

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
Вступительное слово учителя		<p><i>Приветствие.</i></p> <p>Теме НДС будет посвящено два занятия. Сегодня первое. Вы слышали эту аббревиатуру — НДС? Где её встречали? Знаете, как расшифровывается? Налог на добавленную стоимость. Как думаете, что за добавленная стоимость? Что к чему добавили?</p> <p><i>Учитель слушает, не поправляет.</i></p>	<i>Ученики предлагают варианты.</i>
Тема занятия		Давайте посмотрим видео и узнаем, угадали ли вы. Я буду делать паузы, чтобы мы могли обсудить увиденное.	
Просмотр ролика			
Фронтальный опрос	<p>7:57 (Потому что три месяца, или по-другому квартал, — это налоговый период для НДС. При этом платить необходимо ежемесячно до 25-го числа равными долями.)</p>	<p>Здесь мы прервёмся и повторим основные моменты.</p> <p>Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость?</p> <p>Почему НДС считается косвенным налогом?</p> <p>Какие ставки по НДС установлены в России?</p> <p>Назовите налоговый период по НДС.</p> <p>Какая ставка считается льготной и на что она действует?</p> <p>Какие компании освобождаются от уплаты НДС?</p>	<p><i>Ученики отвечают на вопросы</i></p> <p>1. Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость? <i>Ответ:</i> Плательщики НДС — это организации и индивидуальные предприниматели.</p> <p>2. Почему НДС считается косвенным налогом? <i>Ответ:</i> Потому что покупатель платит НДС не напрямую в бюджет, а через продавца.</p> <p>3. Какие ставки по НДС установлены в России? <i>Ответ:</i> Существуют три налоговые ставки для определения исходящего НДС: 0%, 10% и 20%.</p> <p>4. Назовите налоговый период по НДС.</p>

		Продолжим просмотр.	<p>Ответ: Один квартал (то есть три месяца).</p> <p>5. Какая ставка считается льготной и на что она действует? Ответ: Ставка в размере десяти процентов считается льготной и применяется к социально значимым товарам и услугам. Например, к продуктам питания, детским товарам, медицинским товарам и услугам.</p> <p>6. Какие компании освобождаются от уплаты НДС? Ответ: Организации, которые применяют упрощённый или патентный налоговые режимы, а также компании, чья выручка не превышает двух миллионов рублей за три месяца.</p>
Просмотр ролика			
Фронтальный опрос	10:40 (Применённая налоговая ставка 20% дала сумму налога к уплате — 4000 рублей.)	<p>Как найти размер НДС при нулевой начальной стоимости?</p> <p>Как рассчитать итоговую цену товара/услуги при нулевой начальной стоимости?</p> <p>Продолжим просмотр.</p>	<p>1. Как найти НДС при нулевой начальной стоимости? Ответ: При базовой ставке 20% сумма НДС рассчитывается умножением новой стоимости товара/услуги на 20% (т.е. на 0,2).</p> <p>2. Как рассчитать итоговую цену товара/услуги при нулевой начальной стоимости? Ответ: Итоговая стоимость равна сумме новой стоимости и НДС.</p>
Просмотр ролика			
Фронтальный опрос	20:41 (По теме НДС осталось еще много полезных знаний, о которых мы не успели поговорить. Продолжим в следующий раз!)	Какой НДС называют входящим, а какой исходящим?	<p>1. Какой НДС называют входящим, а какой исходящим? Ответ: Налог на добавленную стоимость называют входящим, когда покупатель приобретает товары и услуги с НДС.</p>

			НДС называют исходящим, когда компания отгружает продукцию или оказывает услуги покупателю.
Практическое задание		Теперь я раздам вам / продиктую задания.	<i>Учитель раздаёт / диктует задания.</i>
		<p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> <p>Бюро создало дизайн-проект и продало её компании К за 48 000 рублей, включая НДС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая прибыль останется у бюро после уплаты НДС? 2. Компания К перепродала проект конечному покупателю за 72 000 рублей. Вычисли НДС, который компания К заплатит в бюджет. 3. Компания К сделала наценку 10 000 рублей. Вычисли итоговую цену проекта для конечного покупателя. 	
		<p>Какие ответы у вас получились? <i>(Опрос по вариантам)</i></p> <p>Ответы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль = 40 000 руб. 2. НДС = 4000 руб. 3. Цена = 60 000 руб. 	<i>Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.</i>
<i>20:41 Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i>			
Оценка качества контента		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки,</i></p>	<i>Учащимся раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i>

		<p><i>чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Кому понравился такой формат урока?2. Кому не понравился?3. Кто считает, что информация в ролике дана доступно и понятно?4. Кому было непонятно и сложно?5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы)6. Кому не понравилось видео?	
--	--	---	--